

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

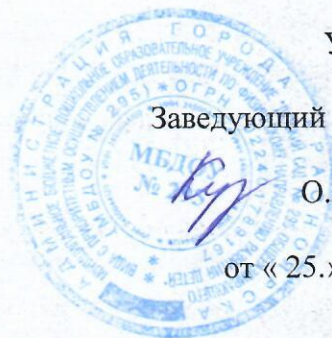
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6, тел.221-63-81, ds295ds@mail.ru

Выписка из решения

Педагогического совета

От 25.01.2019



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №295

О.А. Кузнецова

от « 25. » января 2019

Образовательная организация МБДОУ № 295

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

- Социально-коммуникативное развитие и саморегуляция (умение выражать свои мысли и желания, способность построения речевого высказывания в ситуации общения, способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками)
- Познавательное развитие (стремление задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонность наблюдать, экспериментировать)
- Физическое развитие (стремление к здоровому образу жизни, выполнением правил личной гигиены, физическая выносливость, ориентация в пространстве, физическая активность с навыками безопасного поведения, стрессоустойчивость, эмоциональная устойчивость, овладение подвижными играми с выполнением правил)

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

1. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Игровые формы
 - НОД
 - Проектная деятельность
 - Исследовательская деятельность
 - Оздоровительные формы работы
2. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Педагогические наблюдения
 - Мониторинг
 - Анкетирование родителей
3. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Создание рабочей группы по формированию системы работы, направленной на повышение качества освоения образовательной программы МБДОУ № 295 в области реализации приоритетных образовательных направлений
 - Утверждение графика заседаний рабочей группы
 - Предоставление результатов работы рабочей группы на методических объединениях и на сайте МБДОУ № 295
5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ): <https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya>

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности